

Автономная некоммерческая организация

**" Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
имени И.П. Светловой"**

«ПРОГРАММА ПРИНЯТА К

«УТВЕРЖДЕНА»

ИСПОЛНЕНИЮ»

Приказом директора № 196

решение педагогического совета

от 29.08.2022

от 29. 08. 2022 г. протокол № 1

**Программа развития
АНО «СОШ имени И. П. Светловой»
на 2022–2025 годы**

Содержание программы.

№	Названия разделов	Страницы
1.	Паспорт программы развития	1
2.	Информационная справка об организации	5
3.	Сведения об обучающихся.	6
4.	Характеристика достижений организации.	8
5.	Основания для разработки программы развития.	13
6.	Основные направления развития организации.	16
7.	Мероприятия по реализации Программы развития.	18
8.	Механизмы реализации программы развития школы.	26
9.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	26
10.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	27

1. Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Автономная некоммерческая организация "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени И.П. Светловой"
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №

	<p>2403-р.</p> <p>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.»</p> <p>11. Приказ Министерства Просвещения России от 30 июня 2021 г. N 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>13. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>15. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>17. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 Об усилении мер безопасности</p> <p>18. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>19. Приказ Минпросвещения «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 18.05.20.2023 № 372.</p> <p>20. Приказ Минпросвещения «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.20.2023 № 370.</p> <p>21. Приказ Минпросвещения «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18.05.20.2023 № 371</p> <p>22. Приказ Минпросвещения «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25.11.2022 № 1028</p>
Сведения о	Педагогический коллектив АНО «СОШ имени И. П. Светловой».

разработчиках	
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ АНО «СОШ имени И. П. Светловой» как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021, ФОП и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации. 6. Создание здоровой и безопасной среды, условий для воспитания и развития детей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся и воспитанников через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП, разработанным по ФОП и ФГОС-2021. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание: качество и объективность. Успешное применение ФОП и ФГОС-2021. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Творчество. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Воспитание. Укрепление воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. 5. Здоровье. Среда без ПАВ, ГТО. Школьный климат. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Собственные средства.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и реализуются ООП ДОО, НОО, ООО, СОО соответствующие ФГОС-2021 и ФОП. 2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей. 4. 100% учащихся и 50% воспитанников включены в систему дополнительного образования школы. 5. В организации действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 6. 100% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 7. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся и воспитанников. 2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся и воспитанникам. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 4. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). 6. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 7. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе. 8. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. 9. Совершенствование владения педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 10. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. 11. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

	12. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы, современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – июнь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет доклад о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора АНО «СОШ имени И.П. Светловой».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор АНО «СОШ имени И.П. Светловой».</p>

2. Информационная справка об организации.

Адрес организации	143021, Российская Федерация, Московская область, Одинцовский район, д. Дарьино, микрорайон 11, д. 2,3,5,6,7.
Телефон, факс	4955970918
Адрес электронной почты	school-svetlova@yandex.ru
Лицензия	№ 76897 от 14.06.2017 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4203 от 14 июля 2017 г., бессрочно

АНО «СОШ имени И. П. Светловой» образована **2 апреля 1992 года**. Учредитель организации – Общее собрание учредителей – физические лица. С 2002 года Организация носит имя своего основателя и первого директора Инессы Петровны Светловой. **АНО «СОШ имени И. П. Светловой»** является правопреемником НАНОО «Колледж Инессы Светловой». Образовательная организация создана с целью реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дошкольного образования, дополнительных образовательных программ с углубленным изучением отдельных предметов.

Организация расположена в Одинцовском районе, на территории деревни Дарьино, микрорайона 11 в закрытом коттеджном поселке между 1-м и 2-м Успенскими шоссе. В районе школы нет промышленных объектов и крупных автомобильных трасс, это зеленая зона с коттеджными поселками. Имеется удобная подъездная дорога.

Организация доставки учащихся в школу и обратно осуществляется собственным транспортом школы в соответствии с лицензией на перевозку пассажиров. Транспортные возможности школы представляют собой 2 микроавтобуса марки «Форд транзит». Школьным транспортом доставляется и персонал школы к месту работы и обратно. 10% учащихся пользуются транспортом школы. Остальные приезжают в школу на личном транспорте. Есть рейсовые автобусы №56 и 81.

Организация является юридическим лицом, устав школы зарегистрирован, имеет расчетный счет в банке, лицензию на право образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккре-

дитации начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых, а также договор на аренду зданий, в которых Организация располагается. Это комплекс 5 домов, общей площадью 4505,6 кв.м, соединенных общим входом и переходами между тремя зданиями в единый комплекс. Имеется огороженный стадион с резиновым покрытием и детская игровая площадка с уличными спортивными сооружениями и тренажерами. Два здания дошкольных групп для детей от 3 до 7 лет каждое площадью 740 кв.м. располагаются отдельно, имеют свои входы. К зданиям примыкают 4 уличных игровых площадки с тентовыми навесами и игровым оборудованием.

Процедуры государственного лицензирования Организация проходила в 1994 г., 1997 г., 2002 г., 2005 г., 2010г. и 2015г., а также в 2017 г. в связи открытием дополнительного здания для дошкольных групп. На сегодняшний день лицензия бессрочная. Процедуры государственной аттестации и аккредитации Организация проходила в 1995 г., 1997 г., 2002 г., 2007 г., 2012 г. На сегодняшний день аккредитация бессрочная.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным медицинским персоналом на основе лицензии на ведение медицинской деятельности №ЛЮ -50-01-007667 от 17.05.2016. В школе работает психологическая и логопедическая служба.

Организация питания осуществляется на базе школьной столовой штатными сотрудниками и под инструментальным контролем ЗАО «Одинцовский СЭС» (договор № №23\16 ЗАО «Одинцовский СЭС» г. Одинцово от 16.01.2016 г.), а также в соответствии с системой менеджмента безопасности пищевой продукции на основе принципов ХАССП.

В школе учатся дети с 1 по 11 класс г. Одинцово, Одинцовского района, в т. ч. ближайших загородных домов, жители Москвы. Количество обучающихся 1-11 классов и воспитанников дошкольных групп на 1 сентября 2022 г. – 250 человек. Режим работы АНО «СОШ имени И.П. Светловой» - с 8.30 до 17 30.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются: учебные кабинеты – 23, в т. ч. компьютерный класс – 1, кабинет технологии-1, кабинет естествознания - 1, кабинет музыки и изо -1, кабинет иностранных языков – 2; универсальный спортивно-актовый зал – 1, зал хореографии – 1, библиотека-1, столовая (110 посадочных мест), медицинский кабинет – 1, кабинет психолога – 1, учительская-2, дошкольных групповых ячеек - 6.

3. Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2022 годы.

Численность обучающихся в школе и дошкольных группах (на конец учебного года).

Параметры статистики	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов/групп всего, из них						
• дошкольных	1	2	2	3	5	6
• 1 уровень	4	5	7	6	7	7
• 2 уровень	6	6	6	7	8	7
• 3 уровень	2	2	2	2	2	2
Количество обучающихся-	125/5	149/16	165/9	168/19	188/39	195/41

ся/воспитанников						
1 группа	5	7	4	6	10	8
2 группа	0	0	5	9	14	6
3 группа	0	9	-	3	9	4
4 группа					6	6
5 группа						8
6 группа						9
1-4 –х классов	47	59	76	67	76	79
5-9 –х классов	60	71	67	76	86	89
10-11 –х классов	18	19	22	25	26	27

Параметры статистики	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учащихся на начало учебного года	126	148	160	174	175	193
Зачислено в течение учебного года	7	9	10	11	16	14
Выбыли в течение учебного года	8	8	5	17	3	12
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0	0	0
На конец учебного года	125	149	165	168	188	195
• Окончили соответствующую ступень образования (основное)	3	1	0	20	13	12
• Окончили соответствующую ступень образования (среднее)	7	11	8	14	11	16
Окончили школу с аттестатом с отличием:						
– в основной школе	1	3	7	2	5	6
– средней школе	2	4	1	3	6	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы и воспитанников дошкольных групп.

Характеристика окружающего социума. Социум организации представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о высоком показателе численности родителей учащихся и воспитанников, имеющих высокий социальный статус, высшее образование, хорошую материальную обеспеченность, В школе нет социально незащищенных детей. Высокий процент составляют многодетные семьи.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Организация осуществляет сетевое взаимодействие с социальными партнёрами (Одинцовский центр эстетического воспитания, Одинцовская ДЮСШ, храм Николая Чудотворца в д. Дарьино, Одинцовская городская библиотека №1, Пушкинская Организация и музей-заповедник в с.Захарово,) в целях расширения возможностей для

организации досуга и свободного времени обучающихся. Организация сотрудничает с профессиональными учебными заведениями (МГИМО, МГУ им. М.В. Ломоносова, ВШЭ и др.) предприятиями (Международный концерн Doornan, совхоз им. Ленина) и организациями Московской области и Москвы, участие обучающихся школы в федеральных и региональных профориентационных проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена», «РДШ», «Карта талантов Подмосковья», в целях подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии.

Соседство с другими частными и муниципальными организациями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. Близость большого числа архитектурных памятников и объектов культуры, в т. ч. театров, музеев и наличие собственных автобусов дает в полной мере реализовывать образовательную и воспитательную программы.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 75 человек. Из них 26 – учителя, 45 – иные педагогические работники, 30 – непедагогические работники.

Из 45 педагогических работников (26 учителей), из них: высшее педагогическое имеют – 38 человек, высшее образование – 3 человека, среднее специальное – 4 человека. Все педагогические работники соответствуют занимаемой должности. 55 % педагогов работают в организации более 10 лет. Вакансий нет.

4. Характеристика достижений организации.

I. Образовательные и воспитательные достижения:

- Устойчиво высокий уровень качества обученности учащихся.

Состав	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Начальная школа	90,6	87	83	94	87
Основная школа	70	73	67	84	79
Старшая школа	89	94	80	76	80
Итого по школе	83	85	77	86	82

- Стабильно высокая результативность ГИА.

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021г.	Средний балл 2022 г.
Русский язык	82	79	79	78

Математика (проф.)	73	63	51	68
Литература	51	52	100	70
Обществознание	69	70	51	72
История	66	59	82	75
Английский язык	79	80	88	81
Физика	70	74	89	56
Информатика и ИКТ	61	77	95	78
Химия	-	-	61	87
Биология	-	-	54	59

- Поступление в ВУЗы – 100 %
- Результативность ВсОШ.

Результативность участия во ВсОШ. Призеры и победители муниципального тура.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Муниц. этап	14	19	19	16	22
Регион. этап			1		1

- Победы в муниципальных и региональных творческих конкурсах, научно – практических конференциях.

Итоги проектной деятельности в рамках научного школьного общества «Мудрая сова»

	Состав	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ученики	Начальная школа	35	36	65	66	65	80

	Основная школа	39	51	53	57	46	74
	Старшая школа	9	5	-	8	12	13
	Итого по школе	83	92	118	131	123	167
учителя	Начальная школа	4	6	5	6	6	6
	Основная школа	13	11	9	14	15	13
	Старшая школа	1	3	-	3	6	5

Участие и результативность деятельности детских объединений на муниципальном и всероссийском уровне

Детские объедин./ годы участия	2016-2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020-2021	2021-2022
Хоровая и вокальная студия	Ансамбль «Вдохновение» - лауреаты 3 степени. Хор «Созвездие» - лауреат 2 степени в вокальном конкурсе «Одинцовский соловей»	Ансамбль «Вдохновение» - лауреаты I степени.	1. Ансамбль «Вдохновение» - лауреаты I степени. Хор «Созвездие» - лауреат II степени в вокальном конкурсе «Одинцовский соловей»	1. Хор "Созвездие" - лауреат 2 степени 2. Номинация " Академический вокал" - лауреат 3 степени		Лауреат 1 степени Окружного вокального конкурса «Одинцовский соловей» (Эстрадный вокал) Лауреат 2 степени Окружного вокального конкурса «Одинцовский соловей» (Ансамбль)
Студия танца	Хореографический коллектив «Серпантин» - хореографический коллектив	Хореографический коллектив «Серпантин» - лауреаты III степени	Хореографический коллектив «Калейдоскоп» - лауреаты I степени	Хореографический коллектив «Калейдоскоп» - лауреаты 3 степени		

	курс «Бал Терпсихоры», лауреаты 3 степени					
Театральная студия	Лауреаты 1 степени районного конкурса «Театральная весна»	1. Театральная студия «Глобус» - лауреаты I степени Театральная студия «Глобус». 2. (Гран-при районного конкурса «Театральная весна»)-1	1. Региональный фестиваль театрального искусства «М-Артеатр»- Лауреаты I степени. 2. Районный конкурс театральных композиций «День Пушкинского лица» - 1 место. 3. Театральная студия «Глобус» - лауреаты I степени.		Лауреаты 1 степени	Театральная студия «Маски» лауреаты 1 степени окружного конкурса «Театральная весна» в рамках Фестиваля искусств «Ступени». «Лучшая роль первого и второго плана».
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	2 призёра	VI Всероссийский конкурс юных чтецов -1 победитель				Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	-	лауреат III степени -1	Лауреат I степени-1 Лауреат II степени-1	Лауреат 1 степени		Лауреат 1 степени
Районный конкурс юных поэтов	Лауреат 2 степени	1. Районный творческий конкурс юных поэтов «180 лет со дня гибели А.С.Пушкина» - 2 место 2. Специальный приз зрительских				

		симпатий. (Поэтический клуб «Захаровский Парнас»).				
Художественно-прикладное творчество (районный уровень)	«Пасхальный свет и радость» - лауреат 3 степени. Конкурс «Традиционная кукла» - лауреат 1 степени. Конкурс «Рождественская звезда» - 1 призер	Конкурс «Рождественская звезда» – 2 место Конкурс «Пасхальный свет и радость» - лауреат III степени	1. Конкурс «Рождественская звезда» - лауреат II степени 2. VIII Региональная научно-практическая конференция «25 лет предметной области «Технология» - 1 победитель 1 призер	Конкурс «Рождественская звезда» - лауреаты 2 степени	Конкурс «Рождественская звезда» - 1 призер	
Неделя иностранного языка (районный уровень)			Лауреаты I степени - 2 Лауреаты II степени - 2			
Конкурс школьных печатных изданий «Акулы пера» (районный уровень)		Газета «Школьные вести», 1- место	Газета «Школьные вести», 1 место в номинации «Галерея школьных событий»			
Конкурс школьных печатных изданий «Школиздатпресс-лайн» (региональный уровень)	Всероссийский, газета «Школьные вести», 3- место		1 место в номинации «Лучшее художественно – публицистическое издание»			
Всероссийский конкурс сочинений «Согреем памятью сердца»					Победитель - 2 чел Призеры - 14 чел	
Окружной инструментальный конкурс «Музы-						Окружной инструментальный

кальная мозаика» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»						конкурс «Музыкальная мозаика» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»
Муниципальный этап 1 межрегионального писательского конкурса.						Лауреат 1 степени. Лауреат 2 степени-4 чел.
Международный конкурс-фестиваль: а) «Мы вместе»; б) «Крым-Радуга талантов»; в) «Круг друзей» г) «Роза ветров»						Лауреат 3 степени. Лауреат 2 степени. Лауреат 1 степени. Лауреат 3 премии в номинации «Эстрадный вокал. Соло»
Всероссийский конкурс, посвященный 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне «Песни военных лет»						Лауреат 1 степени
III Окружной конкурс очерков «История одной вещи: история одной награды»						Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени

- Развитие волонтерского движения и РДШ.

II. Материально – техническое обеспечение:

- Оснащение учебных кабинетов интерактивным оборудованием
- Высокоскоростной интернет
- Организация питания на основе принципов ХАССП
- Собственный транспорт

III. Организационные достижения

- Организация, оснащение, расширение дошкольных групп
- Открытие музея русского народного быта

5. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2021 годы;
- потенциал развития организации на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие АНО «СОШ имени И.П. Светловой»	Оценка внутреннего потенциала АНО «СОШ имени И.П. Светловой»		Оценка перспектив развития АНО «СОШ имени И.П. Светловой» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение АНО «СОШ имени И.П. Светловой»	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления АНО «СОШ имени И.П. Светловой»	Создана управленческая команда – команда единомышленников.	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Внешние факторы: сопротивление переменам, риски в области безопасности, низкая мотивация

Качество образования	Отсутствие жалоб родителей по итогам учебного процесса.	Дифференцированность знаний учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся.	Недостаточность инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Недостаточная адаптивность в социуме, невысокая стрессоустойчивость, повышенная утомляемость и тревожность, ограниченность общения, отсутствие самостоятельности, большой процент учащихся, состоящих на диспансерном учете	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) АНО «СОШ имени И.П. Светловой»	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание родителей взаимодействовать с АНО «СОШ имени И.П. Светловой».	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности АНО «СОШ имени И.П. Светловой» Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации онлайн-образования.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволяет индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность и увечит возможности домашнего обучения.	Вариативности-форм обучения (очное, дистанционное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Психолого-педагогическое просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность СКФ, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствие профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

SWOT-анализ потенциала развития позволяет предположить, что в настоящее время АНО «СОШ им. И. Светловой» располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Организациями укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы.

6. Основные направления развития организации.

1. Знание: качество и объективность. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22. Внедрение ФОП с 01.09.2023.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 и ФОП. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021 и ФОП. Разработка новых ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП. Внесение изменений в структуру рабочих программ, разработка единых требования к календарно – тематическому планированию, оптимизация расписания уроков с учетом новых единых требований. Совершенствование объективной внутришкольной системы оценивания (в том числе ВПР). Внедрение единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. Переход на единую линейку учебников, Внедрение в практику работы ИУП. Совершенствование проектной и исследовательской деятельности. Изучение вопроса создания со школами – партнерами сетевой формы обучения. Совершенствование системы наставничества. Совершенствование работы методической службы.

Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности дошкольных групп через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников дошкольных групп требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. По результатам проверки провести мероприятия по их устранению.

3. Творчество. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Оптимизация внеурочной деятельности. Расширение спектра конкурсов, в т. ч. в проекте «Большая перемена». Создание условий, развитие и привлечение большего числа учащихся в детские студии и кружки: школьный хор, школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал), школьный музей и музейная педагогика. Разработка новых программ дополнительного образования для детей дошкольных групп и их родителей.

4. Воспитание. Укрепление воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование рабочей программы воспитания, создание единых подходов к работе с родительским сообществом, совершенствование работы ученического самоуправления. Формирование уважения к Государственной символике (флаг, герб, гимн). Активное участие в детских и молодежных общественных объединениях (РДШ, Большая перемена, Орлята России). Создание программы краеведения и школьного туризма. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Изучение новых подходов к оценке качества ВР. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы дошкольных групп.

5. Здоровье. Среда без ПАВ. ГТО. Школьный климат.

Разработка и внедрение программы здоровьесбережения в школе и дошкольных группах, в т. ч. при занятиях за ПК, активизация сдачи ГТО, внедрение «Умных каникул» в практику школьной жизни, пропаганда ЗОЖ и среды без ПАВ. Разработка новых подходов в работе Психолого-логопедической службы. Оптимизация и совершенствование качества горячего питания. Развитие спорта в школе, создание школьных спортивных команд.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Совершенствование электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Мероприятия по реализации Программы развития АНО « СОШ им. И. П. Светловой»

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации
1. Внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО (ФГОС-2021 и ФОП).			
Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования	Совершенствование внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями к функциональной грамотности (математической, естественнонаучной, читательской).	Количество программ: по всем предметам обязательной части учебного плана и внеурочной деятельности	С введением ФГОС 2021г.: 2022 -2025 г. г., ФОП: 2023-2025.
Объективность внутришкольной системы оценивания знаний (в том числе ВПР)	Совершенствование нормативной базы по системе оценивания знаний обучающихся, в том числе по контрольным и домашним работам.	Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями дня	2022 -2025г.
Количество ООП по новым ФГОС и ФОП	Создание дополнений к основным образовательным программам в связи с требованиями новых стандартов и ФОП	Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями дня	2022 – 2025г.
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию ИУП. Разработать карту экспертизы качества ИУП	2023 – 5% 2024 – 10% 2025-2026 –по возможности школы, связанной с занятостью учителей.	2023 – 2025г.
Создание единой информационной среды	Приобретение единой линейки учебников из Федерального перечня	2022- 2026 каждый учебный год	2022 – 2025г.

Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении, проектной деятельности.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах, проектной и исследовательской деятельности.	Охват всех одарённых детей (ОД), индивидуальный проект – оценка в аттестате за СОО, проектная деятельность 2- 9 классов – защита на школьной конференции	2022 – 2025г.
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	Новое оборудование	2022-2025 г.г.
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям			
Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Изучение нормативной базы	Получение ориентиров для проведения мониторинга	Октябрь - ноябрь 2023
Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Выявление соответствия, поиск проблемных точек для целей осуществления аккредитационного мониторинга	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Октябрь 2022- декабрь 2022
Проведение внешнего аудита	Привлечение сторонних специалистов	Получение объективной оценки для подготовки к проверкам	Март 2023
3. Творчество. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.			
Анализ востребованности учащимися дополнительного образования.	Анкетирование и опрос родителей и учащихся.	Получить реальную картину занятости учащихся.	Сентябрь 2022
Численность обучающихся в кружках внеурочной деятельности разных направлений и программ, в частности естественнонаучной и технической направленности	Продолжить вести документ «Портфолио индивидуальных достижений» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей – все.	2022 – 2025г.
Принимать участие в реализации ве-	Формировать эффективную систему выявления,	Увеличить долю лиц, проявивших выдаю-	2022 – 2025г.

домственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявлять и поддерживать лица, проявившие выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).	поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	щиеся способности.	
Расширение спектра конкурсов, в т.ч. в проекте «Большая перемена».	На платформе «Россия- страна возможностей» принимать участие во всех 12 направлениях проекта.	«Большая перемена» - проект для активной молодежи. Дать возможность учащимся учиться и реализовывать себя и побеждать. Ведь проекты, придуманные участниками, не остаются на бумаге.	2022-2025г.
Создание условий, развитие и привлечение большего числа учащихся в детские студии и кружки: школьный хор, школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал), школьный музей и музейная педагогика.	Разработать систему мер, стимулирующих педагогов привлекать обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах и соревнованиях.	Мотивировать, выявлять, поддерживать одарённых и талантливых детей. Помочь учащимся самосовершенствоваться и самоутвердиться.	2022-2025г.
Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе ду-	Классные часы «Разговоры о важном».	Воспитывать активную жизненную позицию. Повысить общую культуру обучающихся, углубить интерес к изучению и сохранению истории и культуры России.	2022-2023г.

ховно- нравственных цен- ностей народов Российской Феде- рации, историче- ских и националь- но-культурных традиций.			
4. Воспитание. Укрепление воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.			
Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой, социально ответственной личности с воспитанным патриотизмом путём индивидуализации образования, поддержки одарённых детей, модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.	Совершенствовать программу воспитания и внеурочной деятельности школы с учётом новых запросов, вносить коррективы. Обновление содержания, форм и методик воспитательной деятельности, технологий работы по формированию культуры ценностного самоопределения и потенциала гражданского действия в рамках реализации Программы воспитания.	Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию Программы воспитания, а также новых воспитательных проектов. Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации Программы воспитания.	2022 – 2025 г.г.
Утверждение в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям	Увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости; недопущение проявлений терроризма и экстремизма.	Вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан	2022 – 2025 г.г.
Создание ежегодных совместно разрабатываемых и реализуемых школьниками и педагогами социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направ-	Повышение социальной активности обучающихся, приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни	Повышение доли обучающихся, принимающих участие в проектах, акциях и т.п	2022 – 2025 г.г.

ленности			
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных объединений и проектов	Совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов). Поддержка инициатив органов ученического самоуправления. Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям проекта «Российское движение школьников».	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях. Охват всех детей школы, вовлечение в совместную деятельность.	2022 – 2025 г.г.
Усиление профориентационной работы. Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования.	Формирование у школьников гражданской ответственности, правового самосознания, инициативности и самостоятельности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.	Увеличение доли обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии.	2022 – 2025 г.г.
Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законных представителей). Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая, досуговая, спортивная).	Охват всех родителей (законных представителей).	2022 – 2025 г.г.
Обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей по-	Сотрудничество с учреждениями в сфере культуры, спорта и здравоохранения	Наличие социальных программ и проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами и использование в воспитательном процессе культурного потенциала региона.	2022 – 2025 г.г.

ведения как нормы.			
5. Здоровье. Среда без ПАВ. ГТО. Школьный климат.			
Создание условий для сохранения психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников	Повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности. Пропаганда ЗОЖ и среды без ПАВ.	Программа по здоровьесбережению «Организациями – территория здоровья». Улучшение межличностных отношений между сверстниками.	Окт. 2022 2022 – 2025 г.г.
	Разработка новых подходов в работе Психолого-педагогической службы	Постоянный контакт детей со школьным психологом, проведение диагностик	2022 – 2025 г.г.
Создание условий для успешной реализации учащимися своих способностей в образовательном процессе.	Вовлечение детей во внеурочную деятельность, помощь при проведении исследовательских и проектных работ.	Рост числа обучающихся, принимающих участие в школьных и муниципальных НПК. Создание всесторонних условий для выбора профессий.	2022 – 2025 г.г.
Развитие спорта в школе, создание школьных спортивных команд.	Создание условий для успешной сдачи ГТО.	Сдача ГТО – 25%	2022 – 2025 г.г.
Формирование школьной развивающей среды (кванториума)	Внедрение «Умных каникул» в практику школьной жизни	Проект «Умные каникулы»	2022 – 2025 г.г.
Работа с детьми с ослабленным здоровьем по индивидуальным образовательным маршрутам	Внедрение ИУП.	Программы ИУП, положение о ИУП	2022 – 2025 г.г.
Укрепление здорового и гармоничного школьного климата	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций	Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни класса, общественном управлении школы	2022 – 2025 г.г.
	Работа школьного ученического совета.	Формирование высокого авторитета школьного управления	2022 – 2025 г.г.
Взаимосвязь здорового питания и ЗОЖ	Оптимизация и совершенствование качества горячего питания.	Внесение корректив в школьное меню	2022 – 2025 г.г.
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации			

Постоянное обновление информационно – коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды	Постоянная модернизация материально – технической базы цифровой образовательной среды, использование на уроках ЦОР.	Формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся всех уровней.	2022-2025г.
Доля программ общего образования и внеурочной деятельности детей с использованием федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды	Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной платформы в образовании. Корректировка критериев оценки качества работы пед. работников в части использования федеральной платформы ЦОР	Доля программ: 2022 – 30% 2023 – 2025 – 70% 2026- 100%	2022 – 2025г
Доля документов, включённых в «Электронный документооборот»	Создание среды управленческой деятельности, обеспечивающий эффективный документооборот.	Доля документов: 2022 – 2024 -60% 2025 – 2026 - 85%	2022 – 2025г
7. Совершенствование системы охраны труда			
Совершенствование нормативной базы организации	Анализ локальных нормативных актов школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Создание пакета документов	
Совершенствование условий труда	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Реализация мероприятий, направленных на улучшение здоровья сотрудников и создания условий для выполнения деятельности	
Проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков	Соут неаттестованных рабочих мест	Пакет документов, декларация	Сент. 2022 г.
	Соут незадекларированных рабочих мест	Пакет документов, декларация	2023 г.
Улучшение условий труда	Механизация работы при складировании и транспортировании	Закупка оборудования	2023 г.

	продуктов, отходов, других тяжелых объектов		
Забота о здоровье персонала	Диспансеризация сотрудников, расширение спектра исследований и врачебных консультаций	Расширенная диспансеризация	2022 – 2025г.
8. Усиление антитеррористической защищенности организации			
Обеспечение антитеррористической защищенности	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Приказы Локальные нормативные акты школы	2022 – 2025г.
	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровня террористической опасности	Утвержденные планы	Сент. 2022г.
	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Утвержденные планы	2022 – 2025г.
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Утвержденный план внедрения	Сент. 2022 г.

8. Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС и ФОП. Обновление всех компонентов ООП согласно ФГОС и ФОП.
2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
3. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота. Развитие цифровой образовательной среды для учеников, учителей, родителей.
4. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
5. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами организации, существующими в нем процессами.
6. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
7. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса. Сохранение и укрепление здоровья учеников. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития. Обновление материально-технического оснащения организации.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете.
12. Реализация новой Программы воспитания.
13. Реализация подпрограмм развития через индивидуальные проекты учеников.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов; формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Повышение конкурентоспособности образования АНО «СОШ им И. П. Светловой» посредством обновления содержания по ФГОС 2021г. и ФОП, технологий преподавания, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие школы; вхождение школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворённости качеством образования;
3. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
4. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
5. Создание эффективной системы обучения, направленной на совершенствование профилизации учащихся и развитие проектной деятельности обучающихся.
6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, что позволит существенно повысить качество образования
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
9. Формирование социально – ответственной, патриотической личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.
10. Благоприятные показатели физического, психического здоровья учащихся и воспитанников.

10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021), ФОП ДО, НОО, ООО, СОО	Разработаны и реализуются ООП ДО, НОО, ООО и СОО, соответствующие ФГОС-2021 и ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов

	<p>контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%.</p> <p>100 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
4. Воспитание. Укрепление воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно – нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.	<p>Охват всех детей школы, вовлечение в совместную деятельность – 100%.</p> <p>Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию Программы воспитания.</p> <p>Повышение доли обучающихся, принимающих участие в проектах, акциях, в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.</p> <p>Наличие социальных программ и проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами и использование в воспитательном процессе культурного потенциала региона.</p>
5. Здоровье. Среда без ПАВ. ГТО. Школьный климат.	<p>Здоровый школьный климат. Сдача ГТО учащимися увеличилась на 50%. Сохранение здоровья учащихся. Увеличение лечебно – профилактических мероприятий. Хорошие показатели здоровья учащихся и воспитанников, уменьшение детей, стоящих на диспансерном учете.</p>
6. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>100% педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
7. Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных слу-</p>

	чаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
8. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности